

United We Serve

SERVE.GOV

COMENZANDO UN EQUIPO DE LECTURA DE VERANO

DATOS SOBRE LAS LECTURAS DURANTE EL VERANO

Los niños que no participan en el aprendizaje durante los meses de vacaciones sufren una “pérdida de aprendizaje de verano”. Muchas de las carencias en cuanto a logros que siguen afectando a los estudiantes con menos recursos hoy son resultado, no de que los estudiantes se queden atrás durante el año escolar sino de que pierden oportunidades de aprender durante el verano.

*¿Sabía usted que si un joven lee tan solo **cinco libros** durante el verano, el efecto “tiene un alto potencial de impedir un deterioro de los resultados de su capacidad de lectura” entre la primavera y el otoño”?*

*¿Sabía usted que si a un joven se le lee tan sólo **tres veces a la semana**, esa persona tiene el doble de posibilidades de estar entre el 25% más alto de capacidad de lectura²?*

Este verano, comprométase junto con un equipo de sus amigos, familiares y vecinos para ayudar a los niños a superar las lagunas de aprendizaje durante el verano uniéndose a United We Serve. Este paquete de información le dará las bases para comenzar un programa de lectura desde cero, reclutar un equipo, organizar su grupo y lograr un impacto este verano.

CÓMO COMENZAR

Cada proyecto de United We Serve será único, dependiendo de la localidad, objetivos e intereses de los voluntarios. Un equipo sólido:

- Establece una estructura que comparte los esfuerzos de planificar una actividad de servicio.
- Traza objetivos específicos basados en resultados.
- Acepta responsabilidad por el cumplimiento de estos objetivos.

El Desafío: Numerosas organizaciones basadas en la comunidad no tienen la capacidad necesaria para manejar un gran número de voluntarios, por ello requieren que usted se organice en coordinación con ellos. Este paquete de información está diseñado para ayudarle a organizar un grupo y ser un elemento positivo adicional en una organización basada en la comunidad, o, si no existe tal organización, ser un grupo independiente bien organizado que llena una necesidad clara en la comunidad.

A continuación, encontrará una guía, paso por paso, para iniciar y llevar a cabo las actividades del servicio. United We Serve es sólo el comienzo del llamado del Presidente a Servir – nos hacen falta sus comentarios para saber qué es lo que funciona y cómo podemos mejorarlo. Por favor, déjenos saber cómo está funcionando su proyecto y lo que ha aprendido. Visite: Serve.gov.

¹ Kim, Jimmy; (2004): '[Summer Reading and the Ethnic Achievement Gap](#)', Journal of Education for Students Placed at Risk, 9:2,169 – 188

² Children's Reading and Mathematics Achievement in Kindergarten and First Grade, NCEES, p. 16, p. 20

PRIMER PASO: IDENTIFIQUE LOS SOCIOS LOCALES

Infórmese sobre las organizaciones en su área que ya están haciendo un buen trabajo. Muchos de los grupos de servicio existentes ya han establecido las necesidades de las comunidades y acumulado las experiencias que brindan soluciones. Cada voluntario de lectura se puede poner en contacto con la biblioteca local para conectarse con el programa de lectura de verano.

- PÓNGASE EN CONTACTO CON SU BIBLIOTECA LOCAL O [PULSE AQUÍ](#) para buscar las organizaciones de alfabetización locales e informarse sobre oportunidades para voluntarios.
- **“Obtenga una guía para encontrar socios locales”**
- Si no existe una organización de alfabetización en su comunidad, póngase en contacto con centros de cuidado infantil, bibliotecas o campamentos de verano para comenzar un club de lectura.

SEGUNDO PASO: FORME UN EQUIPO

Los equipos pueden ayudar a apoyar y motivar a los miembros y a hacer que cada cual sea responsable. Los equipos forman comunidades. Pida a sus familiares, amigos, colegas, vecinos y miembros de grupos religiosos e integrantes de clubes literarios que sean voluntarios con usted.

- Organice en su casa una reunión o una comida para trazar objetivos, reclutar voluntarios y planificar los pasos siguientes.
- **“Obtenga una guía para organizar una reunión en su casa”**.
- Registre sus actividades de servicio en [Serve.org](#) para reclutar voluntarios.

TERCER PASO: ESTABLEZCA UN OBJETIVO

Establezca un objetivo de servicio para el período del 22 de junio al 11 de septiembre y acepte la responsabilidad de cumplirlo. Comprométase como individuo y como equipo a un programa de voluntarios para leerle a los niños cierta cantidad de veces a la semana. Sea ambicioso con sus metas para esforzarse. Luego, manténgase pendiente de su desarrollo y asigne a alguien la responsabilidad de actualizar al grupo sobre el progreso hacia su meta. Le va a sorprender lo mucho que puede lograr cuando existen el compromiso, el enfoque y el seguimiento.

- **“Obtenga una guía para establecer objetivos”**

CUARTO PASO: AL SERVICIO DE SU COMUNIDAD

La clave para un servicio eficaz es la planificación. Organice sus materiales, haga llamadas de confirmación y, si tiene el tiempo, antes de ofrecerse de voluntario lea los materiales complementarios.

- **“Obtenga una hoja de sugerencias para su actividad de servicio”**.
- LEARNS, una Corporación de asistencia técnica para el Servicio Nacional y Comunitario le proporciona consejos para ayudarle a planificar sus programas de verano.

QUINTO PASO: REPORTE Y CELEBRE CADA ÉXITO

Los miembros de su equipo, la comunidad y el Presidente quieren enterarse de sus éxitos, al igual que de lo que ha aprendido en el proceso a través de sus errores. Comparta sus logros, reportando resultados y anécdotas. Destacaremos las mejores narraciones a través del verano y ofreceremos recompensas especiales para aquellos que han realizado labores admirables y nos las dejan saber. Infórmenos sobre sus éxitos y las lecciones que ha aprendido, o solo cuéntenos la historia de su servicio en: Serve.gov.

SEGUIMIENTO

EXPANDA EL SERVICIO

- Una vez que concluya cada evento, agradezca a los voluntarios y participantes, inscribálos para la próxima actividad.
- Comparta las mejores prácticas en Serve.gov.

CÓMO ENCONTRAR SOCIOS LOCALES PARA LA LECTURA

Contacte a las organizaciones que ya están haciendo una labor destacada. Usted y su grupo pueden vincularse en vez de tratar de hacerlo todo. Muchos de los grupos de servicio existentes ya han identificado las necesidades de la comunidad y acumulado la experiencia que provee soluciones. Unas cuantas llamadas telefónicas pueden resultar en la información que necesita para comenzar.

Para programas de lectura:.

- [Pulse aquí](#) para buscar organizaciones locales de alfabetización
- Pregunte si hay oportunidades de ayudar para voluntarios (ejemplo de guión telefónico a continuación).
- Si no existe una organización de alfabetización en su comunidad, póngase en contacto con centros de cuidado infantil, bibliotecas o campamentos de verano para comenzar un club de lectura.

EJEMPLO DE GUIÓN TELEFÓNICO:

Buenas, me llamo _____ y me gustaría ser voluntario en su organización. ¿Podría hablar con el coordinador de voluntarios?

- ¿Cual es la mejor manera para que un voluntario ayude a su organización?
- ¿Si organizo un grupo de mis amigos para que sean voluntarios conmigo, ¿cuántos voluntarios pueden aceptar?
- ¿Cuántos días a la semana necesita voluntarios?
- ¿Sus voluntarios le leen a los niños individualmente o por grupo?
- ¿Con grupos de qué edad(es) trabajan ustedes?
- ¿Qué tipo de adiestramiento/revisión de antecedentes ofrecen?
- ¿Estoy hablando con la persona apropiada?

Recuerde de mantener un registro de las personas a quienes ha contactado para hacer el seguimiento necesario. Puede usar el cuadro siguiente o crear uno que sea más adecuado para su proyecto.

Nombre del grupo	Nombre del contacto	Número del contacto	Actividades de voluntarios	# de voluntarios necesario

CÓMO ESTABLECER LOS OBJETIVOS DE LECTURA DE LOS NIÑOS

Durante el verano, los niños que no siguen involucrados en actividades educativas pierden gran parte de lo que aprendieron en año escolar anterior. A esto se le conoce como la “pérdida de aprendizaje de verano”.

Si un joven lee tan solo **cinco libros** durante el verano, el efecto *“tiene un alto potencial de impedir un deterioro de los resultados de su capacidad de lectura”* entre la primavera y el otoño³.

Si a un joven se le lee tan sólo **tres veces a la semana**, esa persona tiene el doble de posibilidades de estar entre el 25% más alto de capacidad de lectura⁴.

¿Usted qué va a hacer para ayudar a los niños a lograr el éxito?

ESTABLEZCA OBJETIVOS CONCRETOS

El establecer objetivos y ser responsable de su cumplimiento también aumenta la responsabilidad del grupo. Los objetivos claros al comienzo de un proyecto también le permitirán determinar cómo va a trabajar su proyecto y cuál será el papel de cada miembro del grupo. Una vez que se han establecido los objetivos, usted podrán seguir su progreso, comparar resultados con los otros miembros del grupo y ver qué es lo que mejor funciona para que todos puedan alcanzar (o exceder) sus objetivos.

Así que establezca una meta del 22 de junio al 11 de septiembre y manténgase responsable.

Estos son algunos objetivos impactantes que puede establecer para usted o con su equipo este verano. Establezca el objetivo, manténgase al día, y comparta el progreso con el grupo:

- Como individuo, me comprometo a leer con los niños _____ veces por semana este verano.
- Como equipo, nos comprometemos a leer con los niños _____ veces por semana este verano.
- Como individuo, me comprometo a leer al menos _____ libros diferentes con los niños este verano.
- Como equipo, nos comprometemos a leer con los niños al menos _____ libros diferentes este verano.

Parte de establecer buenos objetivos con resultados es pensar en la manera de lograrlo. Como grupo o como individuo, piense en objetivos basados en progreso a la vez que planea la manera en que logrará cada objetivo:

- Como individuo, pediré a _____ amigos, familiares, colegas que se unan a mi grupo de servicio de lectura este verano.

³ Kim, Jimmy; (2004): '[Summer Reading and the Ethnic Achievement Gap](#)', Journal of Education for Students Placed at Risk, 9:2,169 – 188

SIGA EL PROGRESO HACIA SUS OBJETIVOS

- Establezca una fecha límite semanal o quincenal para reportar el progreso. Por ejemplo, “nuestro equipo reportará su progreso cada viernes. La persona responsable de reportar los resultados de su equipo es_____.”
- Asegúrese de que todos los miembros del grupo están al tanto. Designe un miembro del grupo para que mida y comparta los resultados. Por ejemplo, “Nuestro equipo compartirá el progreso con todos los miembros por correo electrónico/teléfono todas las semanas. La persona responsable de compartir el progreso es _____.”
- Mantenga un registro de su progreso. Este tipo de formularios le pueden ser útiles

Semana	# horas lecturas individuales	# horas lecturas en equipo	# libros leídos individualmente	# libros leídos en equipo	# voluntarios activos
Junio 22					
Junio 29					
Julio 6					
Julio 13					
Julio 20					
Julio 27					
Agosto 3					
Agosto 10					
Agosto 17					
Agosto 24					
Agosto 31					
Septiembre 7					
Total					

CELEBRE SUS LOGROS Y REPÓRTELOS

Su trabajo este verano debe celebrarse. Una vez terminado el proyecto, asegúrese de mantener un registro de lo que funcionó y no funcionó. Lo que aprenda este verano le servirá para cuando organice su próximo proyecto de servicio.

Recuerde de ir a Serve.gov y contarnos la historia de servicio más significativa que tiene de este verano. Cuéntenos que funcionó y qué se puede mejorar.

CONSEJOS PARA SER UN BUEN VOLUNTARIO DE LECTURA

Las pautas siguientes le ayudarán a maximizar el tiempo que les dedica a los niños. Como voluntario, usted quiere asegurarse de que los niños se mantengan interesados durante la sesión y los materiales y consejos siguientes le ayudarán.

- Comience cada sesión con una selección limitada y apropiada para la edad – los niños obtendrán el mayor beneficio de los materiales que no consideran ni muy fáciles ni muy difíciles.
 - Los recursos adicionales (abajo) incluyen información sobre cómo elegir materiales apropiados para las diferentes edades.
- Elabore un plan y comuníquelo a los niños. Déle a cada niño la oportunidad de agregarle al plan.
 - “Hoy vamos a leer tres libros. ¿Con cuál quieren comenzar?”
 - Escriba una lista y deje que cada niño vaya marcando conforme terminan, esto les dará una sensación de logro, igual que podrán visualizar su progreso.
- Varíe las sesiones.
 - No dude en traer materiales de fuentes externas o participar en actividades que mejoren las lecturas.
- Comuníquese con los niños con quienes trabaja sobre sus intereses y pasatiempos y respóndales.
 - Dependiendo de sus respuestas, puede traer libros sobre fútbol o animales.
- Si las cosas no están bien, déjeselo saber. Si hay algo que el niño no entiende, es preciso encontrar otra manera de explicarlo.
 - “Este libro es difícil. Está bien. Vamos a trabajar juntos”.
- Si un niño tiene una dificultad de comprensión continua, siga adelante.
 - El enfocarse en un punto crea ansiedad en el niño, y los niños aprenden mejor en un medio en el que se sienten seguros.
- Reconozca los sentimientos del niño.
 - Si un niño llega a la sesión de lectura visiblemente frustrado o enojado, pregúntele si quiere hablar.
- Tenga en cuenta y reaccione a las dificultades específicas de cada niño. Asegúrese de articular estos problemas y explicar las respuestas. Recuerde que la lectura es una aptitud basada en el lenguaje,
 - “He notado que te tardas un rato en estar listo. Hablemos durante unos minutos de tu programa favorito de TV o deporte.”
- Si un niño comienza a presionar y provocarle, sea un buen actor y no ceda.
 - Una vez que entre en un conflicto de poder, usted pierde—incluso si sale ganando

Recursos adicionales:

- **Cómo elegir los materiales apropiados para la edad**
 - ¡Consulte a su biblioteca local!
 - Consulte recursos por internet
 - <http://www.nationalserviceresources.org/practices/17224>
 - <http://school.familyeducation.com/literature/reading/34576.html>
 - <http://www.pkwy.k12.mo.us/panda/subjectlinks/elemreading.html>

- **Guías para trabajar con niños de 3-5 años:**
 - <http://www.nationalserviceresources.org/learns/literacy-developmentally>

- **Guías para trabajar con niños de Kindergarten-3rd grado:**
 - <http://www.nationalserviceresources.org/learns/tutoring-programming>

- **Guías para trabajar con niños de escuela media:**
 - <http://www.nationalserviceresources.org/learns/guidelines#middle>

- **Guías para trabajar con estudiantes de secundaria**
<http://www.nationalserviceresources.org/learns/guidelines#high>